

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité de l'enfant à entrer en relation de façon positive.			
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer le développement moteur des enfants, de la naissance à 5 ans.			
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Niveau socioéconomique	Renforcer les capacités d'agir des parents sur la qualité de vie de leur famille.			
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Augmenter la cohésion sociale des familles entre elles et avec la communauté.			
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Augmenter la cohésion sociale des familles entre elles et avec la communauté.			
		E Lors de son entrée à l'école, l'enfant est capable d'exprimer ses émotions de façon socialement acceptable.	Gestion des émotions : des outils! Pour une transition scolaire de qualité	Offrir des outils communs sur la gestion des émotions à toute personne intervenant auprès des enfants de 0 à 5 ans (intervenants, parent, animateur, éducateur, etc.) dans la communauté. Mettre en place des pratiques permettant de réduire chez l'enfant les émotions reliées au stress entourant la période de transition vers la maternelle.
		F Le parent utilise des stratégies qui favorisent l'expression adéquate des émotions chez son enfant.	Ateliers ☒ parents / émotions chez l'enfant	Offrir des ateliers-formation aux parents d'enfants de 5 ans et moins, pour les soutenir dans leur rôle de parents afin qu'ils puissent aider leur enfant à mieux cerner et à exprimer leurs émotions.
		C Les organisations adaptent leurs pratiques en fonction des besoins particuliers liés au développement des garçons.	Mieux soutenir nos garçons!	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir aux intervenants une formation adaptée sur la façon d'intervenir et de soutenir les garçons. • Outiller et soutenir les intervenantes et les organisations en favorisant les discussions et les échanges sur le sujet. • Sensibiliser les parents à cette différenciation.
		F Les parents intègrent des périodes actives avec leurs enfants dans la routine quotidienne.	Famille en marche (à l'an 1, cette action se nommait Marches poussettes)	<ul style="list-style-type: none"> • Les marches poussette deviennent un prétexte extraordinaire pour promouvoir l'acquisition de saines habitudes de vie auprès des parents. • Des occasions pour apprendre et inciter les parents à intégrer davantage de périodes actives avec leur enfant dans leur quotidien.
		E L'enfant s'alimente mieux.	Service d'accompagnement vers une autonomie alimentaire (ancien nom : Cuisine itinérante)	<ul style="list-style-type: none"> • Bonifier l'offre alimentaire accessible financièrement pour les jeunes familles vivant en situation de vulnérabilité. • Favoriser l'apprentissage de la débrouillardise afin que le revenu permette de manger sainement, et ce, en tout temps.
		F Le parent se mobilise vers un projet de vie.	Maman futée ☒ Scolarisation des mères	Projet multipartenarial permettant aux mères faiblement scolarisées de relever leur niveau de qualification scolaire, personnelle et parentale par un programme conçu sur mesure pour répondre à la réalité, aux intérêts et aux besoins de ces femmes.
		C Les organisations bonifient leurs pratiques avec des approches favorisant le sentiment d'empowerment des parents.	L'approche Boîte à outils	Enrichir les pratiques des intervenantes par l'approche appréciative et d'empowerment de la Boîte à outils, afin qu'elles puissent mieux aider et accompagner les parents et les enfants qu'elles côtoient, surtout les familles vivant des situations de vulnérabilité.
		E L'enfant interagit régulièrement, dans un contexte sécuritaire, avec les autres enfants ou les personnes significatives du voisinage.	Les générations se côtoient	Instaurer des occasions de rencontres entre les générations, pour que les aînés deviennent des personnes significatives dans le voisinage pour les enfants et leurs familles.
		F Le parent s'engage davantage dans l'organisation de la vie de quartier.	Les parents s'engagent!	<ul style="list-style-type: none"> • Création de regroupements de parents et de citoyens de quartiers • Mise en place de conditions favorables pour qu'ils participent à l'organisation d'activités répondant à leurs goûts et à leurs intérêts.
		C La communauté s'engage dans des occasions propices au développement du bon voisinage.	Expo-fête de la famille Travail de milieu	<p>Moyen inégalable de mobilisation des partenaires et des citoyens : dans une ambiance festive et conviviale, célébrer la famille, créer un nouveau sentiment d'appartenance et de fierté aux habitants de la MRC et infuser une bonne dose d'énergie positive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création de liens de confiance et découverte des intérêts et des besoins des parents de jeunes enfants • Accompagnement vers les ressources • Implantation de l'approche • Voisins solidaires • Soutien à l'empowerment des parents